## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена решением Ученого совета ГФ НИТУ «МИСИС» от «27» <u>июня</u> 2025 г. протокол № 5

### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1

Закрепленная кафедра	Кафедра горного	<u>дела</u>	
Специальность	21.05.04 Горное де	ело	
Специализация	Горно-геологическ	кие информационные сист	семы
Квалификация	Горный инженер	(специалист)	
Форма обучения	<u>Очная</u>		
Общая трудоемкость	3 3ET		
Часов по учебному плану		108	Формы контроля:
	в том числе:	100	зачет с оценкой
самостоятельная работа		108	
Семестр(ы) изучения	_	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	-	Итого
Вид занятий	УΠ	РΠ	
Сам. работа	108	108	108
Итого:	108	108	108

Год набора 2025

Программу составил: <u>Чуева Елена Алексеевна, старший преподавател</u> <i>Должность, уч.ст., уч.з,в ФИО полностью</i>	<u>b</u>	подпись
Рабочая программа дисциплины Учебная практика по получению первичных про	офессиональных умений и	<u> 1 навыков - 1</u>
разработана в соответствии с ОС ВО: Самостоятельно устанавливаемый образо специалитета федерального государствовысшего образования «Национальный «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горн	енного автономного исследовательский	образовательного учреждения технологический университет
Выпуск 3:		
от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.		
Составлена на основании учебного плана 2025 год 21.05.04 Горное дело, Горно-геологические инфор НИТУ «МИСИС» 27.06.2025г., протокол №5.		ержденного Ученым советом ГФ
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на за		
	<u>горного дела</u> наименование кафедры	
Протокол от «11» июня 2025 г. №7		
Зам. зав. кафедрой ГД	подпись	Г.М.Тарасенко И.О. Фамилия
«11» июня 2025 г.		
Руководитель ОПОП ВО Доцент кафедры горного дела, к.э.н.		Д.В.Ермолаев
	подпись	И.О. Фамилия

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цель учебной практики**— закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной практики:

- 1. овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов;
- 2. научить обучающихся пользоваться геологическим оборудованием и проводить ситовой анализ;
- 3. познакомить с программами относящихся к горно-геологической информационной системе (ГГИС) (например: Micromine и GeoMiX и т.д.), которые относятся к прикладному профессиональному программному обеспечению для горных инженеров;
- 4. формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;
- 5. формирование навыков исследовательской работы.

	2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Часть	Часть ОПОП ВО (базовая, вариативная) Базовая				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся				
2.1.1	Введение в специальность				
2.1.2	Математика				
2.1.3	Физика				
2.1.4	Химия				
2.1.5	Геология				
2.2	2 Дисциплины (модули), практики и НИР, для которых необходимо освоение данной				
	дисциплины необходимо как предшествуюц	gee			
2.2.1	Основы горного дела				
2.2.2	Физика горных пород				
2.2.3	Геомеханика				
2.2.4	Основы обогащения полезных ископаемых				

	3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ				
ОПК-2 Спо	ОПК-2 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и				
добыче тве	рдых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов				
Знать:					
Уметь:	У-1. характеризовать особенности геологического строения и развития района практики				
Владеть навыком:	Н-1. анализа особенностей геологического строения и развития района практики				
	I особен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных				
ископаемы	х, горных отводов				
Знать:	3-1. научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых				
	полезных ископаемых и горных отводов				
Уметь:	У-1. пользоваться программами 3-D моделирования и нормативными документами				
Владеть	Н-1. создания проекта в ГГИС программе				
навыком:					
	особен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав				
земной кор	ы, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных				
ископаемы	х при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала				
недр					
Знать:	3-1. роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов				
Уметь:	У-1. анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов				
Владеть навыком:	Н-1. анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов				

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ							
Код занятия Вид занятия Семестр Во Компетенции Литература Примеч						Примечание	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	2	1				
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка. /лекция/	2	1	ОПК-4 3-1, У-1		Запись в журнале инструктажа	

2	Раздел 2. Основной этап	2	30			
2.1	Горно-геологическая информационная система (ГГИС). Основные понятия интерфейса программ (Визекс, главное меню, окно Просмотр, Формы Визекса, панели инструмента). //лекция/	2	5	ОПК-2 3-1, ОПК-3 3-1, ПК-1.1 3-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.4	Импорт, экспорт и построение базы данных (БД) в программе ГГИС. /практика/	2	2	ОПК-2 У-1, Н-1, ОПК-3 У-1, Н-1, ОПК-4 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.5	Построение скважин в программе ГГИС по заданным данным. Электронные таблицы в ГГИС программах. /лекция/	2	5	ОПК-2 3-1, ОПК-3 3-1, ОПК-4 3-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.10	Работа с электронными таблицами в программах ГГИС. /практика/	2	2	ОПК-2 У-1, Н-1, ОПК-3 У-1, Н-1, ОПК-4 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.11	Выполнение индивидуальных учебных заданий с помощью рудного микроскопа. /практика/	2	4	ОПК-2 У-1, Н-1, ОПК-3 У-1, Н-1, ОПК-4 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.12	Горный компас - получение профессиональных навыков при измерение элементов залегания горных пород. /практика/	2	4	ОПК-2 У-1, Н-1, ОПК-3 У-1, Н-1, ОПК-4 У-1, Н-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.13	Опробование. Проведение ситового анализа. /практика/	2	4	ОПК-2 У-1, H-1, ОПК-3 У-1, H-1, ОПК-4 У-1, H-1	Л.1.1, Л.2.1 Л.2.1	Запись в дневнике практики
2.14	Посещение музея Истории КМА. /практика/	2	4	ОПК-3 У-1, ОПК-4 У-1	Э4	Запись в дневнике практики
3	Раздел 3. Завершающий этап	2	77			
3.1	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	2	70	OПК-2 3-1, У-1, H-1, OПК-3 3-1, У-1, H-1, OПК-4 3-1, У-1, H-1,	Л.1.1, Л.2.1 Л 1.2 Э 1 Э 2 Э 3 Э 4	Отчет по учебной практике
3.2	Защита отчета по практике	2	7	ОПК-2 3-1, ОПК-3 3-1, ОПК-4 3-1,		Собеседование
	ОТОТИ	2	108			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

#### Контрольные вопросы для оценки знаний ОПК-2 3-1, ОПК-3 3-1, ОПК-4 3-1

- 1. Правила поведения в полевых условиях.
- 2. Для чего нужны ГГИС программы?
- 3. Что такое Визекс?
- 4. Какие знаете формы Визекса?
- 5. Что входит в главное меню программы Micromine?
- 6. Что входит в главное меню программы GeoMiX?
- 7. В чем разница между программами Micromine и GeoMiX?
- 8. Для чего нужен ситовой анализ проб?
- 9. Что такое гранулометрический анализ?
- 10. Для чего нужен горный компас?
- 11. Какие измерения выполняют горным компасом?

- 12. Устройство горного компаса.
- 13. Основы научно-исследовательской деятельности в геологии.
- 14. Типы горных пород.
- 15. Диагностические признаки минералов. Морфология кристаллов, минеральных зёрен и агрегатов.
- 16. Основные физические свойства минералов. Классификация минералов.
- 17. Методы подсчета запасов полезного ископаемого
- 18. Географическое расположение Курской магнитной аномалии (КМА)
- 19. Какие месторождения входят в КМА?
- 20. Где находится музей Истории КМА? Для чего он создан?

#### Вопросы для проверки умений и навыков ОПК-2 У-1, Н-1, ОПК-3 У-1, Н-1, ОПК-4 У-1, Н-1:

- 1. Создать новый проект в ГГИС программе (название проекта Фамилия И.О. студента).
- 2. Импортировать файлы необходимые для построения скважин.
- 3. Построить геологический разрез в 3-D программе.
- 4. Отобрать пробу и сделать ситовой анализ, с соответствующими к нему расчетами.
- 5. С помощью геологического компаса на разрезе месторождения произвести замеры залегания рудного тела. Замеры занести в журнал.
- 6. Сделать описание трех шлифов с помощью рудного микроскопа.

#### Перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики

- 1. Импорт, экспорт и построение базы данных (БД) в программе ГГИС.
- 2. Работа с электронными таблицами в программах ГГИС.
- 3. Выполнение индивидуальных учебных заданий с помощью рудного микроскопа.
- 4. Изучение горного компаса.
- 5. Опробование. Проведение ситового анализа.
- 6. Посещение музея Истории КМА.

#### Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

#### Экзамен не предусмотрен

#### Методика оценки результатов обучения по практике

- Требования к оцениванию в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой во 2 семестре.
- Система оценивания, используемая преподавателем для текущей оценки успеваемости балльно-рейтинговая:
- посещение занятий 1 балл за 1 занятие (всего 12 занятий), итого не более 12 баллов;
- выполнение практических работ работы 1 6 по 8 баллов, итого не более 48 баллов;
- подготовка отчета по учебной практике не более 40 баллов.

ИТОГО не более 100 баллов в семестре.

Условие получения зачета с оценкой – не менее 60 баллов.

6. YY	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1 Основная литер	атура				
Обозначе	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,			
ние	составители			год			
Л 1.1	Ермолова, В.А.	Месторождение полезных ископаемых	ГФ НИТУ «МИСИС»	Москва: Горная книга, 2013. – 570 с.			
Л 1.2	Ананьев, В.П.	Инженерная геология: учеб.	ГФ НИТУ «МИСИС»	Москва; Высш. шк., 2009. – 575 с.			
		6.1.2 Дополнительная ли	тература				
Обозначе	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,			
ние	составители			год			
Л 2.1	<u>Бетехтин,</u> А.Г	Курс минералогии: учебное пособие	ГФ НИТУ «МИСИС»	М.: КДУ, 2008. – 736 с.			
	6.1.3 Методические материалы						
Обозначен	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,			
ие	составители			год			

Л 3.1							
6	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
Э1	Закон «О недрах» РФ - <u>www.cntd.ru</u>						
Э2	Издательство: «Горная книга» - www.gornaya-kniga.ru						
Э3							
Э4	94 www.google.ru						
	6.3. Перечень программного обеспечения						
П 1	П 1 Учебный комплект Компас 3-Dv17						
П 2	2 Office Professional Plus 2016						
П3	Π 3 WINHOME 10 RUS						
Π4	Π4						
6.4	6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных						
И 1							
И2							

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1	Ауд. 217. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:  1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет":  — системный блок Intel Core2Duo E7500 (2,93 GHz, 3072Kb, 1066MHz, LGA775) — 11 шт.;  — монитор 20" LED LCD AOS e2043Fs — 11 шт.  2. Плоттер HP DesignJet500;			
	3. Плакаты. 4. Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.			

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по специальности проводится в сроки, установленные приказом директора ГФ НИТУ «МИСИС» и на основании учебного плана. Приказом регламентируются сроки проведения практики. Во время практики студенты закрепляют теоретические знания по обще-профессиональным и специальным дисциплинам, приобретают практические навыки научно-исследовательской работы, знакомятся с основами геологической деятельности. Контроль качества прохождения практики студентов осуществляется на защите отчета по практике в форме оценки результатов практики преподавателем выпускающей кафедры. Преподаватель проверяет объем и уровень закрепленных на практике знаний студента, оценивает совокупность приобретенных им практических навыков, умений и собранных материалов. Оценочные средства по окончании практики: – контрольный опрос на защите отчета о практике; – оценка качества собранных на практике материалов.

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена решением Ученого совета ГФ НИТУ «МИСИС» от «24» <u>июня</u> 2024 г. протокол №6

## Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - 1

Закрепленная кафедра	Кафедра горного	<u>дела</u>					
Специальность	21.05.04 Горное де	ело					
Специализация	Горно-геологическ	Горно-геологические информационные системы					
Квалификация	Горный инженер	(специалист)					
Форма обучения	<u>Очная</u>						
Общая трудоемкость	3 3ET						
Часов по учебному плану		108	Формы контроля:				
самостоятельная работа	в том числе:	108	зачет с оценкой				
Семестр(ы) изучения	_	2					

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого
Вид занятий	УΠ	РΠ	
Сам. работа	108	108	108
Итого:	108	108	108

Год набора 2024.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цель учебной практики**— закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

#### Задачи учебной практики:

- 1. овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов;
- 2. научить обучающихся пользоваться геологическим оборудованием и проводить ситовой анализ;
- 3. познакомить с программами относящихся к горно-геологической информационной системе (ГГИС) (например: Micromine и GeoMiX и т.д.), которые относятся к прикладному профессиональному программному обеспечению для горных инженеров;
- 4. формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;
- 5. формирование навыков исследовательской работы.

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ	
ОПК-2 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и	
добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	3-1. особенности строения и формирования земной коры
Уметь:	У-1. характеризовать особенности геологического строения и развития района практики
Владеть навыком:	Н-1. анализа особенностей геологического строения и развития района практики
ОПК-3 Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов	
Знать:	3-1. научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых
	полезных ископаемых и горных отводов
Уметь:	У-1. пользоваться программами 3-D моделирования и нормативными документами
Владеть навыком:	Н-1. создания проекта в ГГИС программе
ОПК-4 Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав	
земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных	
ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать:	3-1. роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Уметь:	У-1. анализировать результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов
Владеть навыком:	Н-1. анализа результатов воздействия на земную поверхность геологических процессов